



CIRCOLO DIDATTICO ISCHIA 2

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.993127 - fax 081.18993491 - C.F.91005990634 – Cod.mecc.NAEE35100E

e-mail: naee35100e@istruzione.it – pec: naee35100e@pec.istruzione.it

Al Personale Docente
Al Sito web dell'Istituto
All'Albo
Agli Atti

OGGETTO: Avviso di selezione personale interno cui conferire l'incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, TUTOR ed ESPERTO.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n.176 – c.d.“Agenda Sud”. Avviso pubblico di adesione prot. n.134894 del 21 novembre 2023. *Obiettivo specifico 10.2* – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. *Azione 10.2.2* – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. *Sotto Azione 10.2.2A* – Competenze di base. *Cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-375 - CUP B34D23004680001.*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n.36 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n.176 – c.d.“Agenda Sud” - Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno;

VISTO l'avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione prot. n. 134894 del 21.11.2023 di adesione al progetto “Agenda Sud”, finalizzato all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola 2014/20;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n.45 del 13 marzo 2017 e del Collegio dei docenti n.14 dell'8 marzo 2017 di adesione ai progetti programmazione 2014-20;

VISTO l'inoltro del Piano effettuato in data 17.01.2024 con prot. n.173;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione di autorizzazione al progetto prot. n.16058 del 5 febbraio 2024;

VISTO il CUP assegnato al progetto B34D23004680001;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo 2014-2020;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

CIRCOLO DIDATTICO ISCHIA 2

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.993127 - fax 081.18993491 - C.F.91005990634 – Cod.mecc.NAEE35100E

e-mail: naee35100e@istruzione.it – pec: naee35100e@pec.istruzione.it

VISTA la determina di assunzione a bilancio prot. n.616 dell' 8 febbraio 2024;

VISTA la determina di nomina del Responsabile Unico del Procedimento ai sensi dell'art.15 comma 1 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990, prot. n.742 del 19.02.2024

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n.77 del 28.11.2018 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure necessarie alla realizzazione del PON;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25 approvato con Delibera del Consiglio di Circolo n.37 del 27 ottobre 2022;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n.22 del 09.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024 nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato;

CONSIDERATO che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario individuare figure di elevato profilo professionale, aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, a cui affidare l'incarico di Referente per la Valutazione, Tutor ed Esperto;

VISTE le linee guida dell'Autorità di Gestione che per il conferimento degli incarichi nell'ambito dei progetti recitano " L'Istituzione Scolastica deve preliminarmente rivolgersi al personale interno e solo una volta accertata l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, rivolgersi al personale esterno";

VISTA la determina di selezione del personale interno a cui conferire l'incarico di Referente per la valutazione, Tutor ed Esperto nel suddetto progetto, prot. n.770 del 20.02.2024

INDICE

il presente **Avviso Interno** per titoli comparativi, per la selezione ed il reclutamento di personale docente cui affidare l'incarico di Referente per la Valutazione, Tutor ed Esperto, per la realizzazione dei seguenti moduli del progetto PON/FSE dal titolo "AGENDA SUD: LE BASI DEL SAPERE" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-375, di seguito elencati:

Percorso formativo	Destinatari	Ore	Periodo di svolgimento indicativo	Profilo professionale richiesto e durata dell'incarico
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Agenda Sud: Le basi del sapere "English Time 1"	Alunni delle classi quarte Scuola Primaria	30	Marzo 2024 Giugno 2024	N.1 Tutor per 30 ore N.1 Esperto di lingua inglese per 30 ore (Docenti "madre lingua o in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere)
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Agenda Sud: Le basi del sapere "English Time 2"	Alunni delle classi quarte Scuola Primaria	30	Marzo 2024 Giugno 2024	N.1 Tutor per 30 ore N.1 Esperto di lingua inglese per 30 ore (Docenti "madre lingua" o in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

CIRCOLO DIDATTICO ISCHIA 2

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.993127 - fax 081.18993491 - C.F.91005990634 – Cod.mecc.NAEE35100E

e-mail: naee35100e@istruzione.it – pec: naee35100e@pec.istruzione.it

Lingua madre Agenda Sud: Le basi del sapere "Scrittori in erba 1"	Alunni delle classi quinte Scuola Primaria	30	Marzo 2024 Giugno 2024	<p>N.1 Tutor per 30 ore</p> <p>N.1 Esperto di lettura, scrittura e drammatizzazione per 10 ore</p> <p>N.1 Esperto di recitazione per 10 ore</p> <p>N.1 Esperto di video produzione, video marketing e web communication per 10 ore</p>
Lingua madre Agenda Sud: Le basi del sapere "Scrittori in erba 2"	Alunni delle classi quinte Scuola Primaria	30	Marzo 2024 Giugno 2024	<p>N.1 Tutor per 30 ore</p> <p>N.1 Esperto di lettura, scrittura e drammatizzazione per 10 ore</p> <p>N.1 Esperto di recitazione per 10 ore</p> <p>N.1 Esperto di video produzione, video marketing e web communication per 10 ore</p>
Lingua madre Agenda Sud: Le basi del sapere "Teatrando 1"	Alunni delle classi quinte Scuola Primaria	30	Marzo 2024 Giugno 2024	<p>N.1 Tutor per 30 ore</p> <p>N.1 Esperto di lettura, scrittura e drammatizzazione per 30 ore</p>
Lingua madre Agenda Sud: Le basi del sapere "Teatrando 2"	Alunni delle classi quinte Scuola Primaria	30	Marzo 2024 Giugno 2024	<p>N.1 Tutor per 30 ore</p> <p>N.1 Esperto di lettura, scrittura e drammatizzazione per 30 ore</p>

CIRCOLO DIDATTICO ISCHIA 2

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.993127 - fax 081.18993491 - C.F.91005990634 – Cod.mecc.NAEE35100E

e-mail: naee35100e@istruzione.it – pec: naee35100e@pec.istruzione.it

Matematica Agenda Sud: Le basi del sapere "Matlab 1"	Alunni delle classi terze Scuola Primaria	30	Marzo 2024 Giugno 2024	N.1 Tutor per 30 ore N.1 Esperto in matematica per 30 ore
Matematica Agenda Sud: Le basi del sapere "Matlab 2"	Alunni delle classi terze Scuola Primaria	30	Marzo 2024 Giugno 2024	N.1 Tutor per 30 ore N.1 Esperto in matematica per 30 ore
Matematica Agenda Sud: Le basi del sapere "Geolab 1"	Alunni delle classi terze Scuola Primaria	30	Marzo 2024 Giugno 2024	N.1 Tutor per 30 ore N.1 Esperto in matematica per 30 ore
Matematica Agenda Sud: Le basi del sapere "Geolab 2"	Alunni delle classi terze Scuola Primaria	30	Marzo 2024 Giugno 2024	N.1 Tutor per 30 ore N.1 Esperto in matematica per 30 ore
Per l'intero progetto				N.1 Referente per la Valutazione

Si precisa che per la docenza nei due corsi di lingua straniera, sarà data priorità ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

CIRCOLO DIDATTICO ISCHIA 2

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.993127 - fax 081.18993491 - C.F.91005990634 – Cod.mecc.NAEE35100E

e-mail: naee35100e@istruzione.it – pec: naee35100e@pec.istruzione.it

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la docenza sarà affidata ai docenti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata.

Art. 1 – OGGETTO DELL'INCARICO

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. In particolare dovrà:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti);
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- curare la registrazione corretta dei dati sulla piattaforma PON relativamente al proprio modulo di docenza, assicurando la corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni della piattaforma);
- accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, la stesura e la firma del patto formativo.

L'Esperto avrà il compito di:

- Realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti,
- verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione e sulla base del programma definito, articolare le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- gestire il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- partecipare anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico, introducendo, eventualmente, ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite dai partecipanti;
- predisporre il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione;
- partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dalla Dirigente Scolastica;
- Utilizzare il sistema di inserimento dati nel sistema "Gestione Progetti FSE", per la puntuale documentazione delle attività, aggiornando i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazioni e quanto richiesto dal sistema, secondo la temporizzazione prevista;
- Relazionare circa le proprie attività.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

CIRCOLO DIDATTICO ISCHIA 2

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.993127 - fax 081.18993491 - C.F.91005990634 – Cod.mecc.NAEE35100E

e-mail: naee35100e@istruzione.it – pec: naee35100e@pec.istruzione.it

Il Referente per la valutazione avrà il compito di:

- organizzazione delle azioni di monitoraggio e di valutazione;
- cura della scelta degli strumenti e supervisione sull'utilizzo degli stessi;
- garanzia della costruzione di prove comparabili;
- promozione della circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- coordinamento degli operatori interni e sostegno agli operatori esterni;
- documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati;
- garanzia dell'informazione sulle azioni di monitoraggio e valutazione, di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo;
- elaborare una relazione finale sul proprio operato.

Art. 2 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza (Allegato A), debitamente firmata, entro e non oltre le **ore 10.00 del 01 marzo 2024**, brevi manu presso l'Ufficio protocollo della segreteria di questa Istituzione Scolastica.

L'Istanza dovrà essere corredata dal *curriculum vitae* in formato europeo.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
- Le domande che risultassero incomplete o prive di *curriculum vitae* non verranno prese in considerazione;
- L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

Art. 3 – MODALITA' DI SELEZIONE E CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Commissione di Valutazione mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà tramite l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

<p>Laurea Specialistica o vecchio ordinamento o titoli equivalenti coerente con le attività previste nel modulo.</p> <p>Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza del voto nel curriculum presentato sarà assegnato il voto più basso):</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">fino a 89</td> <td style="width: 50%;">3 punti</td> </tr> <tr> <td>da 90 a 99</td> <td>6 punti</td> </tr> <tr> <td>da 100 a 104</td> <td>8 punti</td> </tr> <tr> <td>da 105 a 110 lode</td> <td>10 punti</td> </tr> </table>	fino a 89	3 punti	da 90 a 99	6 punti	da 100 a 104	8 punti	da 105 a 110 lode	10 punti	<p>Max 10 punti</p>
fino a 89	3 punti								
da 90 a 99	6 punti								
da 100 a 104	8 punti								
da 105 a 110 lode	10 punti								
<p>Laurea Triennale o titoli equivalenti coerente con le attività previste nel modulo (non cumulabile con il punto precedente).</p> <p>Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza del voto nel curriculum presentato sarà assegnato il voto più basso):</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">fino a 89</td> <td style="width: 50%;">1 punti</td> </tr> <tr> <td>da 90 a 104</td> <td>3 punti</td> </tr> <tr> <td>da 105 a 110 lode</td> <td>5 punti</td> </tr> </table>	fino a 89	1 punti	da 90 a 104	3 punti	da 105 a 110 lode	5 punti	<p>Max 5 punti</p>		
fino a 89	1 punti								
da 90 a 104	3 punti								
da 105 a 110 lode	5 punti								



CIRCOLO DIDATTICO ISCHIA 2

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.993127 - fax 081.18993491 - C.F.91005990634 – Cod.mecc.NAEE35100E

e-mail: naee35100e@istruzione.it – pec: naee35100e@pec.istruzione.it

Anzianità di servizio prestato nell'ambito afferente alla tipologia di intervento (2 punti x ogni anno max 10)	Max 20 punti
Corsi di formazione /certificazioni afferenti alla tipologia di intervento (3 punti x titolo max 4)	Max 12 punti
Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti PON (1 punti per corso max 5)	Max 5 punti
Competenze informatiche certificate (2 punti per competenza max 5)	Max 10 punti
Incarichi pregressi afferenti ai progetti PON/POR/POC (Tutor, Esperto, Referente, Facilitatore) (2 punti per esperienza max 10)	Max 20 punti
Incarichi interni alla scuola (Vicario, F.S., Coordinatore, Commissioni) (2 punti per esperienza max 8)	Max 16 punti
Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo	2 punti
Totale	Max 100 punti

A conclusione della comparazione, la Dirigente Scolastica, provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito web dell'Istituzione. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva.

A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza valida.

Gli incarichi saranno attribuiti tramite lettera di incarico.

Art. 4 – COMPENSO ORARIO PREVISTO

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto il seguente compenso orario:

- Referente per la valutazione € 23,22 (ventitrè/22);
- Tutor € 30,00 (trenta/00);
- Esperto € 70,00 (settanta/00)

comprensivo dei contributi prev.li e ass.li e delle ritenute a carico del dipendente e dello stato.

Saranno retribuite solo le ore effettivamente prestate che si dedurranno dal registro delle attività svolte e/o da eventuali verbali.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività, a rendicontazione avvenuta ed a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Gli incarichi termineranno alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 5 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo



CIRCOLO DIDATTICO ISCHIA 2

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.993127 - fax 081.18993491 - C.F.91005990634 – Cod.mecc.NAEE35100E

e-mail: naee35100e@istruzione.it – pec: naee35100e@pec.istruzione.it

svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art. 6 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art.15 comma 1 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento di cui al presente Avviso di Selezione è la Dirigente Scolastica prof.ssa Lucia Pollio.

Art. 7 – PUBBLICITA'

Il presente Avviso di Selezione sarà diffuso tramite circolare interna e pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

Allegati:

1. Istanza di partecipazione (Allegato A)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
prof.ssa Lucia Pollio
documento firmato digitalmente



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

CIRCOLO DIDATTICO ISCHIA 2

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.993127 - fax 081.18993491 - C.F.91005990634 – Cod.mecc.NAEE35100E

e-mail: naee35100e@istruzione.it – pec: naee35100e@pec.istruzione.it

*PON FSE 2014-20 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Asse I - Istruzione*

Agenda Sud: la basi del sapere

Cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-375 - CUP B34D23004680001

Allegato A

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di docenti Referenti per la Valutazione, Tutor ed Esperti per l'attuazione del progetto per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ alla via _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di:

- **Referente per la Valutazione**

- **TUTOR, per uno dei seguenti moduli formativi di 30 ore:**

1) Lingua madre
Agenda Sud: Le basi del sapere "Scrittori in erba 1"

2) Lingua madre
Agenda Sud: Le basi del sapere "Scrittori in erba 2"

3) Lingua madre
Agenda Sud: Le basi del sapere "Teatrando 1"



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

CIRCOLO DIDATTICO ISCHIA 2

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.993127 - fax 081.18993491 - C.F.91005990634 – Cod.mecc.NAEE35100E

e-mail: naee35100e@istruzione.it – pec: naee35100e@pec.istruzione.it

- 4) Lingua madre
Agenda Sud: Le basi del sapere "Teatrando 2"
- 5) Matematica
Agenda Sud: Le basi del sapere "Matlab 1"
- 6) Matematica
Agenda Sud: Le basi del sapere "Matlab 2"
- 7) Matematica
Agenda Sud: Le basi del sapere "Geolab 1"
- 8) Matematica
Agenda Sud: Le basi del sapere "Geolab 2"
- 9) Lingua Inglese
Agenda Sud: Le basi del sapere "English Time 1"
- 10) Lingua Inglese
Agenda Sud: Le basi del sapere "English Time 2"

- **ESPERTO, per uno dei seguenti moduli formativi:**

- 1) Lingua madre
Agenda Sud: Le basi del sapere "Scrittori in erba 1"
Esperto di lettura, scrittura e drammatizzazione (10 ore)
Esperto di recitazione (10 ore)
Esperto di video produzione, video marketing e web communication (10 ore)
- 2) Lingua madre
Agenda Sud: Le basi del sapere "Scrittori in erba 2"
Esperto di lettura, scrittura e drammatizzazione (10 ore)
Esperto di recitazione (10 ore)
Esperto di video produzione, video marketing e web communication (10 ore)
- 3) Lingua madre
Agenda Sud: Le basi del sapere "Teatrando 1"
Esperto di lettura, scrittura e drammatizzazione (30 ore)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

CIRCOLO DIDATTICO ISCHIA 2

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.993127 - fax 081.18993491 - C.F.91005990634 – Cod.mecc.NAEE35100E

e-mail: naee35100e@istruzione.it – pec: naee35100e@pec.istruzione.it

4) Lingua madre

Agenda Sud: Le basi del sapere "Teatrando 2"

Esperto di lettura, scrittura e drammatizzazione (30 ore)

5) Matematica

Agenda Sud: Le basi del sapere "Matlab 1"

Esperto in Matematica (30 ore)

6) Matematica

Agenda Sud: Le basi del sapere "Matlab 2"

Esperto in Matematica (30 ore)

7) Matematica

Agenda Sud: Le basi del sapere "Geolab 1"

Esperto in Matematica (30 ore)

8) Matematica

Agenda Sud: Le basi del sapere "Geolab 2"

Esperto in Matematica (30 ore)

9) Lingua Inglese

Agenda Sud: Le basi del sapere "English Time 1"

Esperto di lingua inglese (30 ore)

10) Lingua Inglese

Agenda Sud: Le basi del sapere "English Time 2"

Esperto di lingua inglese (30 ore)

Alla presente istanza allega: curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato.

Ischia, _____

Firma
